**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL**

**ASESMEN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia Alokasi Waktu : 90 menit

Kelas / Program : XII IPA/IPS/Agama Jumlah Soal : 55 butir soal

Kurikulum : Kurikulum 2013 Nama Penyusun : IZZATIE S.Pd.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi** | **Kls/ Smt** | **Indikator Soal** | **Bentuk**  **Soal** | **Nomor**  **Soal** |
| 1 | Konsep berpikir kronologis | Siswa dapat membedakan berpikir kronologi, sinkronis, dan diakronis. | Berfikir kronologis | X/1 | * Siswa dapat memahami peristiwa sejarah secara kronologis | MC | 1 |
| 2 | Corak kehidupan jaman pra aksara | Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri zaman pra aksara | Zaman pra aksara dan manusia purba | X/1 | * Siswa dapat memahami peralatan zaman pra aksara * Siswa dapat menjelaskan revolusi kebudayaan pada zaman neolittikum * Siswa dapat memahami peralatan yang digunakan manusia purba * Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri zaman batu * Siswa dapat memahami fungsi benda-benda zaman pra aksara | MC  MC  MC  JS  IS | 2  3  4  1  1 |
| 3 | Proses masuk dan berkembangnya agama Hindu dan Buddha di Indoensia | Siswa dapat menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama Hindu Buddha di Indonesia | Kerajaan Hindu Buddha  Teori-teori Hindunisasi | X/2  X/2 | * Siswa dapat memahami pengaruh Hindu Buddha di Indonesia * Siswa dapat menyebutkan raja-raja Tarumanegara * Siswa dapat menyebutkan benda-benda hasil akulturasi * Siswa dapat memahami Teori Brahmana | MC  MC  JS  MC | 5  8  2  7 |
| 4 | Proses masuk dan berkembangnya agama Islam di Indonesia | Siswa dapat menjelaskan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia | Kerajaan-kerajaan Islam | X/2 | * Siswa dapat memahami gelar-gelar kerajaan – kerajaan Islam di Jawa | MC | 6 |
| 5 | Revolusi-revolusi besar di dunia | Siswa dapat menjelaskan revolusi-revolusi besar di dunia | Revolusi Prancis  Revolusi Industri | XI/1  XI/1 | * Siswa dapat menyebutkan sebab-sebab Revolusi Perancis * Siswa dapat menjelaskan semboyan Revolusi Perancis * Siswa dapat menyebutkan semboyan Raja Louis * Siswa dapat menjelaskan semboyan Revolusi Perancis * Siswa dapat memahami Revolusi Industri | MC  MC  JS  IS  JS | 9  10  4  2  3 |
| 6 | Pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia | Siswa dapat menjelaskan pendudukan Jepang di Indonesia  Siswa dapat menjelaskan peristiwa Proklamasi Kemerdekaan | Awal kedatangan Jepang  Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan | XI/2  XI/2 | * Siswa dapat menjelaskan alasan kedatangan Jepang di Indonesia * Siswa dapat menjelaskan tentara Jepang di Indonesia * Siswa dapat memahami bentuk kerja paksa Jepang di Indonesia * Siswa memahami isi janji kaiso * Siswa dapat memahami lembaga-lembaga yang dibentuk sebelum Proklamasi * Siswa dapat menjelaskan Peristiwa Proklamasi * Siswa dapat menjelaskan Peristiwa Rengasdengklok | MC  MC  MC  JS  MC  MC  IS | 11  12  14  5  13  15  3 |
| 7 | Upaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi disintegrasi bangsa | Siswa dapat menjelaskan disintegrasi bangsa Indonesia | Pergolakan dalam negeri tahun 1948 - 1965 | XII/1 | * Siswa dapat menjelaskan pemberontakan Kahar Muzakar * Siswa dapat memahami pemberontakan PKI * Siswa dapat menjelaskan pemberontakan DI/TII * Siswa dapat mengetahui perlawanan Amir Sjarifuddin * Siswa dapat memahami tokoh pendiri gerakan DI/TII * Siswa dapat memahami sebab ketidakstabilan politik Bangsa Indonesia | MC  MC  MC  JS  JS  JS | 16  17  18  6  7  8 |
| 8 | Perkembanngan politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal | Siswa dapat menjelaskan perkembangan kabinet selama demokrasi liberal | Demokrasi liberal | XII/1 | * Siswa dapat memahami upaya ekonomi Bangsa Indonesia * Siswa dapat menjelaskan kabinet Ali Sastroamidjoyo * Siswa dapat mejelaskan kabinet Burhanudin Harahap * Siswa dapat memahami jatuhnya kabinet Wilopo * Siswa dapat menjelaskan kegagalan Gerakan Ekonomi Benteng | MC  MC  MC  JS  IS | 19  20  21  9  4 |
| 9 | Perkembangan politik ekonomi pada masa demokrasi terpimpin | Siswa dapat memahami perkembangan pada masa demokrasi terpimpin | Demokrasi terpimpin | XII/1 | * Siswa dapat mengetahui ekonomi pada masa Demokrasi Terpimpin * Siswa dapat memahami Dekrit Presiden 5 Juli 1959 | MC  MC | 22  23 |
| 10 | Kehidupan politik ekonomi pada masa awal reformasi | Siswa dapat menganalisis perubahan dan perkembangan awal reformasi  Siswa dapat mendeskripsikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi | Reformasi  Orde Baru  Perkembangan IPTEK | XII/2 | * Siswa dapat memahami kepemimpinan BJ Habibie * Siswa dapat mengetahui sistem pemerintahan masa orde baru * Siswa dapat mengetahui perkembangan IPTEK * Siswa dapat menyebutkan dampak Revolusi Hijau | MC  JS  MC  IS | 24  10  25  5 |

Mengetahui, Kab/Kota, Tangga, Bulan, Tahun

Kepala Madrasah Guru Penyusun

Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd. Izzatie, S.Pd.

NIP. 196603181992032001 NIP. 197605142005012003